

(i) Printed Pages : 4 Roll No. ....

(ii) Questions : 9 Sub. Code : 

8	3	8	7
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	2	6
---	---	---	---

M.Ed. (Gen) 4<sup>th</sup> Semester  
(2053)

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ICT-IV**

(In all Mediums)

Paper-I : C17-EDT-IV

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 60

Note :— Attempt one question from each of the four units, i.e. Unit I to Unit IV. Unit-V (Q. No. 9) is compulsory.

**UNIT-I**

- 1. Discuss nature and scope of educational technology in India. 4,8
- 2. Discuss recent trends in educational technology. 12

**UNIT-II**

- 3. Describe concept and levels of teaching with the help of examples. 2,10
- 4. What do you mean by models of teaching ? Discuss concept attainment model with examples. 3,9

**UNIT-III**

- 5. Discuss concept, theoretical rationale and principles of programmed instruction. 4,4,4
- 6. What do you know about MOOCs ? Also write characteristics of print and electronic media. 6,3,3

#### UNIT-IV

7. Describe principles and barriers of communication. 6,6
8. Discuss concept, need and advantages of information and communication technology. 3,4,5

#### UNIT-V

9. Write notes on the following :
  - (a) Functions of EMRC
  - (b) Flanders Interaction Analysis
  - (c) Media in distance education
  - (d) e-learning. 4×3=12

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I से यूनिट IV, प्रत्येक में से एक प्रश्न करें। यूनिट V में (प्रश्न नं. 9) अनिवार्य है।

#### यूनिट-I

1. भारत में शैक्षिक प्रौद्योगिकी के स्वरूप और क्षेत्र की चर्चा कीजिए। 4,8
2. शैक्षिक प्रौद्योगिकी में हाल के रुझानों पर चर्चा करें। 12

#### यूनिट-II

3. उदाहरणों की सहायता से शिक्षण की अवधारणा और स्तरों का वर्णन करें। 2,10
4. शिक्षण के प्रतिरूपों से आप क्या समझते हैं ? उदाहरणों के साथ अवधारणा प्राप्ति मॉडल पर चर्चा करें। 3,9

#### यूनिट-III

5. क्रमादेशित निर्देश की अवधारणा, सैद्धांतिक औचित्य और सिद्धांतों पर चर्चा करें। 4,4,4
6. MOOCs के बारे में आप क्या जानते हैं ? ग्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की विशेषताएँ भी लिखिए। 6,3,3

#### यूनिट-IV

7. संचार के सिद्धांतों और बाधाओं का वर्णन करें। 6,6
8. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी की अवधारणा, आवश्यकता और लाभों पर चर्चा करें। 3,4,5

#### यूनिट-V

9. निम्नलिखित पर नोट लिखिए :-
  - (a) EMRC के कार्य
  - (b) फ्लैंडर्स इंटरैक्शन विश्लेषण
  - (c) दूरस्थ शिक्षा में मीडिया
  - (d) ई-लर्निंग। 4×3=12

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-V (ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 9) ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

#### ਯੂਨਿਟ-I

1. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਅਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਦਾਇਰੇ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4,8
2. ਵਿਦਿਅਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਵਿੱਚ ਹਾਲ ਹੀ ਦੇ ਰੁਝਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12

## ਯੂਨਿਟ-II

3. ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਅਤੇ ਪੱਧਰਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।  
2,10
4. ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਮਾਡਲਾਂ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਕਲਪ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਾਡਲ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।  
3,9

## ਯੂਨਿਟ-III

5. ਸੰਕਲਪ, ਸਿਧਾਂਤਕ ਤਰਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕੀਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।  
4,4,4
6. MOOCs ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ? ਪਿੰਟ ਅਤੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਮੀਡੀਆ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਲਿਖੋ।  
6,3,3

## ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਤੇ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।  
6,6
8. ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਸੰਕਲਪ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।  
3,4,5

## ਯੂਨਿਟ-V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (a) EMRC ਦੇ ਕੰਮ
- (b) ਫਲੈਂਡਰ ਇੰਟਰਐਕਸ਼ਨ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ
- (c) ਦੂਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮੀਡੀਆ
- (d) ਈ-ਲਰਨਿੰਗ।  
4×3=12